

# publicase

INTERNATIONAL

## Curso Online: Construindo o Artigo Científico

Para ser um pesquisador de sucesso, não basta o conhecimento científico, ideias inovadoras e estudos sólidos. Para ser um pesquisador de sucesso é necessário também ser um autor de sucesso, já que a publicação científica é uma das principais métricas para se avaliar o pesquisador.

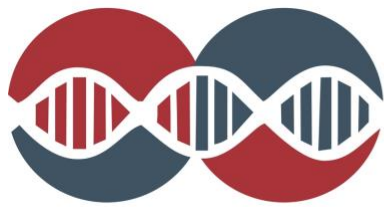
Há mais de 12 anos a Publicase vem capacitando jovens pesquisadores para a produção eficiente e de qualidade de artigos científicos para publicação em revistas especializadas. Ao longo deste tempo, desenvolvemos um método comprovadamente eficaz, que auxilia o pesquisador na produção de artigos científicos, nas áreas biológicas e biomédicas.

Mais recentemente, desenvolvemos um curso online onde reproduzimos todo o nosso método e conteúdo, que por mais de 12 anos tem sido a base das capacitações e workshops realizados em centenas de instituições de pesquisa no Brasil.

O nosso curso online, que chamamos de [\*Hands-on Workshop: Building Your Scientific Paper\*](#), foi desenvolvido utilizando-se estratégias dinâmicas de apresentação de conteúdo educacional. O curso tem 10 aulas ministradas em inglês e baseia-se em diversos exemplos extraídos de artigos científicos já publicados em revistas especializadas.

O aluno poderá realizar o curso de acordo com sua disponibilidade de tempo, e poderá ter acesso as aulas de qualquer lugar.

Além das aulas em vídeo, são fornecidas cópias em PDF das aulas e transcritos em inglês. Disponibilizamos também os transcritos em Português e a possibilidade de se agendar uma LIVE com a Dra. Marcia Triunfol, fundadora da Publicase, editora e instrutora de workshop, para que o grupo de alunos possa tirar dúvidas.



# publicase

## INTERNATIONAL

### **Público-Alvo**

Este curso foi desenvolvido tendo-se em mente estudantes de pós-graduação, pós-doutores e jovens pesquisadores, que trabalham nas áreas biológicas e biomédicas e que necessitam publicar artigos científicos em revistas internacionais especializadas.

### **Metodologia**

O curso possui 9 aulas e um vídeo inicial explicativo sobre o curso. As aulas foram desenvolvidas utilizando-se a plataforma [Dooddly](#). Em cada vídeo há a voz de Marcia Triunfol que explica em inglês cada um dos conceitos apresentados. Além dos vídeos, há também material disponível para download que inclui cópias em PDF das imagens apresentadas nos vídeos e também transcritos em inglês do áudio dos vídeos. Há também a possibilidade de disponibilizarmos transcritos em português.

É possível a realização de duas aulas gratuitas, através [DESTE LINK](#)

### **Investimento**

O valor do curso é estabelecido para cada usuário (é uma inscrição por usuário) e custa US\$ 30. A inscrição de cada aluno pode ser paga individualmente, ou poderá ser feita em grupo. Podemos emitir notas fiscais individuais, ou apenas uma nota fiscal por todo o grupo.

O pagamento pode ser feito através de cartão de crédito pela plataforma Paypal ou através de depósito bancária na conta da Publicase Comunicação Científica, no Banco do Brasil. Se pago no Brasil, emitimos nota fiscal carioca.



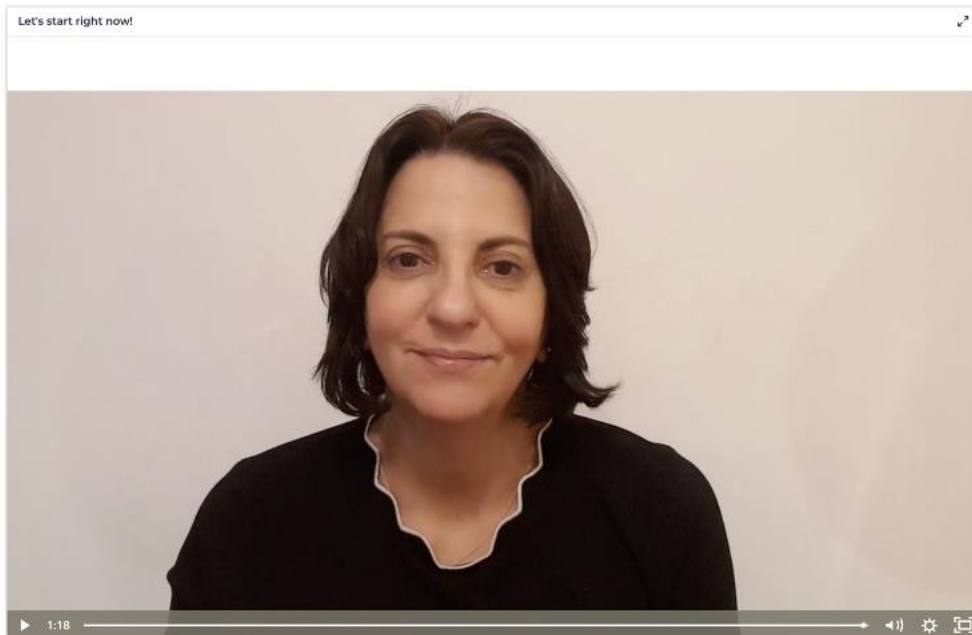
# publicase

*INTERNATIONAL*

**O Curso Online**

## **1. Welcome**

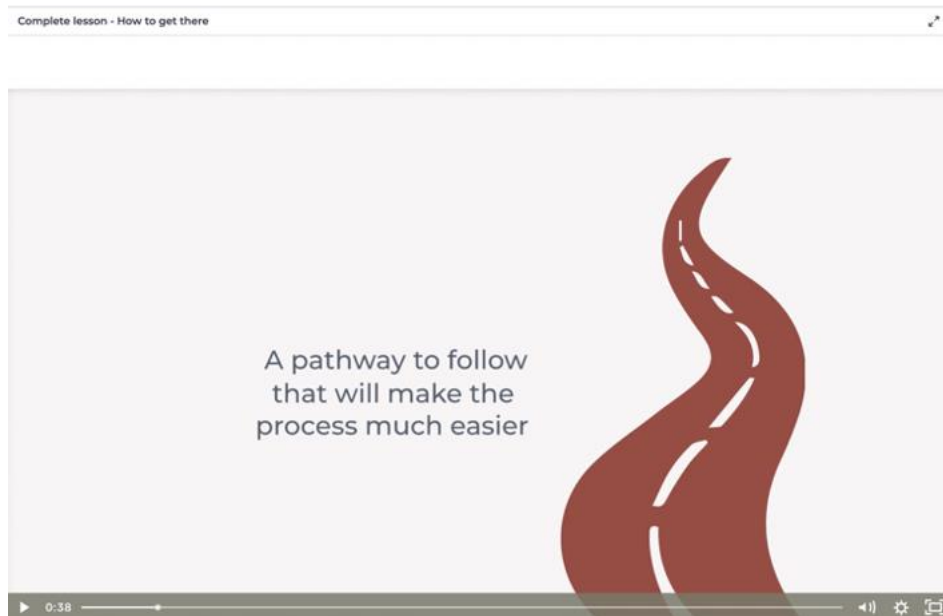
Aula inicial que explica os objetivos do curso.





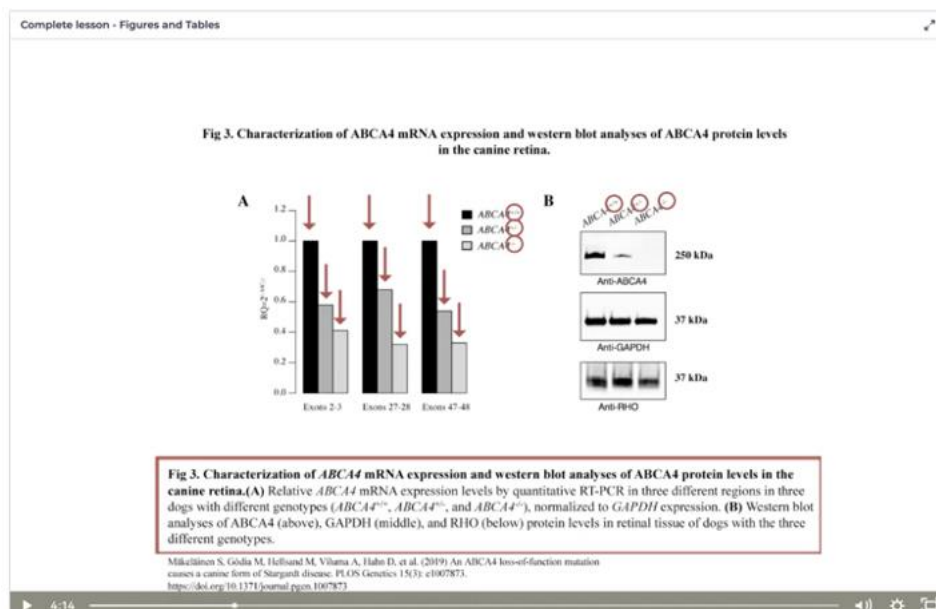
## 2. How to get there

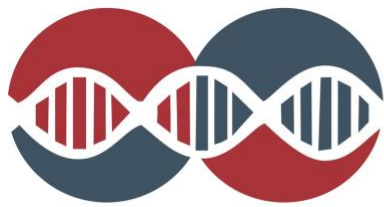
É apresentada a seqüência de etapas que torna o processo de produção do artigo mais eficiente.



## 3. Figures and Tables

Os alunos aprendem como melhor representarem seus resultados ao usarem tabelas e gráficos, e a construírem as legendas das figuras.



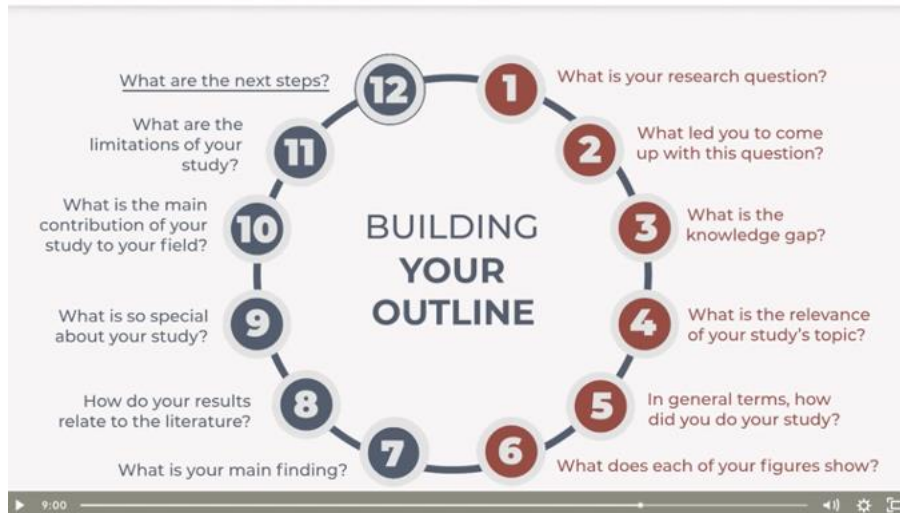


# publicase

## INTERNATIONAL

### 4. How to build the outline of your paper

São apresentadas 12 perguntas que irão guiar os alunos na produção do primeiro esboço do artigo.



### 5. Materials and Methods

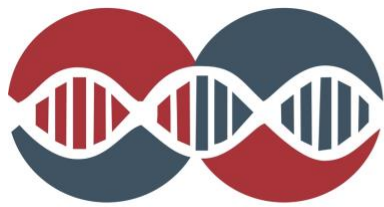
Os alunos são instruídos de como escrever a seção de Materiais e Métodos. Esta é a única aula do curso que não faz uso de vídeo.

**Materials and Methods**

This section of the scientific paper has its own particularities. It may be called by different names depending on the journal or field of study. It may be termed methods, or materials and methods, or methodology, or any other variation. Here I will call it M&M. This section is different from all the others. To some people, this is the easiest section to write because it does not involve much "story" but is instead a description of all the steps taken that led to the study's findings. To others, although this may be the easiest section to write, it is also the most boring section of the scientific paper. I'm included in the second case. I find this section very boring to write because it does not require any imagination or scientific thought, or the crafting of a narrative. I see it as a laundry list and doing laundry is, in most cases, uneventful.

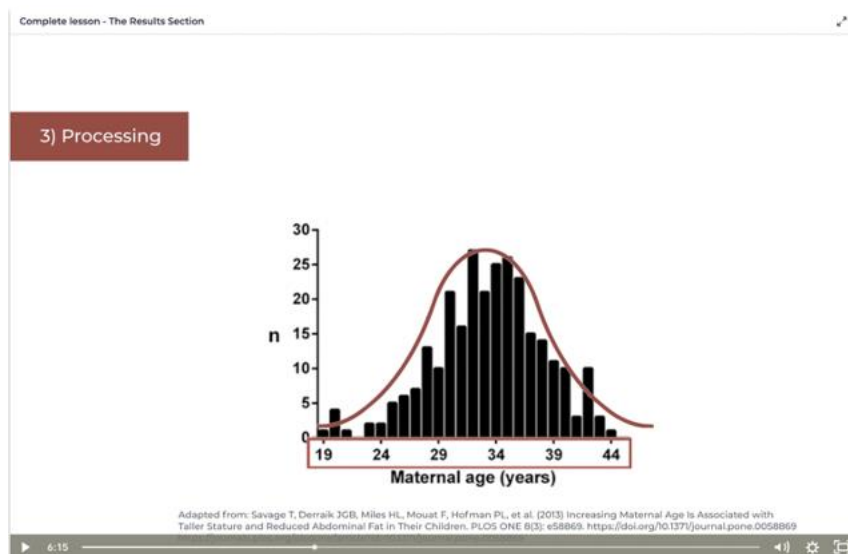
Nevertheless, M&M is a very important section of the scientific paper and to get it right is crucial. To understand why, let's think of the main reason why every experimental scientific paper includes this section. It is very easy to understand its importance if we think of another domestic chore: cooking. If I want to cook a dish I ate at a friend's place, I will most likely need the recipe. This recipe needs to include all the necessary details so I can replicate the same dish at home. If the recipe misses out important information, I may end up with a different dish or with no edible dish at all. Thus, think of *replication* as the main reason all scientific papers include the M&M section.

When I was doing my PhD project at the Kennedy Krieger Institute at the Johns Hopkins University, I early on realized that every experiment I did would need to be described in my thesis and that collecting this information later on would be really hard (not to say painful). So, I made sure that my lab notebook included all the details about the materials I used and also included information on the brands of the kits, reagents, and apparatus. Because I was working with molecular biology, I also made sure to take notes on the catalog number of all reagents and the city where the product was manufactured. Many scientific journals request



## 6. Results

Utilizando apenas 4 blocos de construção, os alunos são instruídos sobre como escrever a seção Resultados do artigo científico.



## 7. Introduction

Utilizando apenas 4 blocos de construção, os alunos são instruídos sobre como escrever a seção Introdução do artigo científico.

Complete lesson - The Introduction Section

FOUR QUESTIONS TO BUILD THE INTRODUCTION

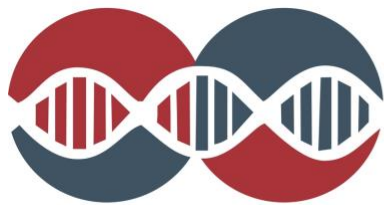
- 1 What is the relevance of your study's topic? Scenario
- 2 What led you to come up with your research question? Antecedents
- 3 What is the knowledge gap? Gap
- 4 What is your research question? Question

AND

HOWEVER

THEREFORE

1:28



## 8. Discussion

Utilizando apenas 6 blocos de construção, os alunos são instruídos sobre como escrever a seção Discussão do artigo científico.

**SIX QUESTIONS TO BUILD THE DISCUSSION**

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| 1 | What is your main finding?                                 | Response     |
| 2 | How does your finding stand in relation to the literature? | Positioning  |
| 3 | What is so special about your study?                       | Novelty      |
| 4 | What is the main contribution of your study?               | Contribution |
| 5 | What are the limitations of your study?                    | Limitation   |
| 6 | What are the next steps?                                   | Next         |

1:46

## 9. Abstract

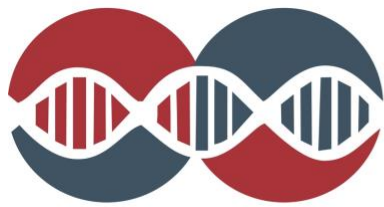
Os alunos aprendem uma técnica simples e eficiente para construção do resumo do artigo científico.

**Complete lesson - The Abstract**

What is the purpose of the abstract?

Capture the strengths of your study

0:29



# publicase

INTERNATIONAL

## 10. Título

Os alunos aprendem como escolher um bom título para o artigo científico

Complete lesson - The Title

The molecular and cellular basis of olfactory response to tsetse fly attractants

Does not provide any information to readers

The authors missed an opportunity to intrigue the reader

Adapted from: Chahdaid JS, Sorliid N, Sunid JS, Ebrahim SAM, Weissid BL, Carlsonid JR. The molecular and cellular basis of olfactory response to tsetse fly attractants. 2019; PLoS Genet 15(3): e1008005.

6:09

O curso está disponível em

[Hands-on Workshop: Building Your Scientific Paper](#)

### Contatos

---

Publicase Comunicação Científica  
publicase@publicase.com.br  
tel/whatsapp (+55 21) 99480-3319  
whatsapp (+351) 934-174-565